

Title I Póliza de Involucración para los Padres: Earhart 2015-2016

En la escuela Elemental Earhart animamos a los padres a involucrarse en la educación de sus hijos. Como una escuela del Programa Título I, contamos con los requisitos específicos para la participación de los padres que deben cumplir. De acuerdo con nuestra filosofía de tender la mano a los padres como socios educativos, el personal de Earhart se compromete con lo siguiente una póliza de guía para la involucración de los padres.

Título legislación que nos obliga a:	Personal de Earhart facilitará hogar-escuela conexiones por:
<p>Convocar una reunión de padres anual en múltiples ocasiones convenientes a los padres para informar a los padres de la participación de la escuela en el Programa Título I, Parte A, describir y explicar el programa y los derechos en que los padres pueden participar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar a los padres a una reunión en Septiembre (para incluir al menos una sesión por la mañana y por la noche para que más padres puedan asistir). Los temas tratados incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ○ explicación del programa Título I, sus necesidades y los derechos de los padres que participen ○ debate sobre las formas en que los padres pueden participar en como mejora el programa (por ejemplo, servir en el Comité de Plan de Mejoramiento Escolar, organizar / asistir a eventos escolares familiares) ○ revisión de nuestra póliza de participación de los padres y de la escuela y padres éxito compacto – solicitando opinión de los padres ○ Descripción de la LSC Título I Póliza de reclamación por escrito a los padres
<p>Involucrar a los padres de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas escolares y permitir a los padres la oportunidad de comentar sobre el plan de mejoramiento escolar cuando la escuela pone el plan a disposición a la administración del distrito escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar a los padres a dar información sobre programas de Título I durante la reunión anual de Título 1 para los padres • Alentar a los padres para servir en el Comité de Plan de Mejoramiento Escolar • Compartir información sobre el programa Título 1 como puede mejorar y dar información ala asociación del la Escuela de Earhart (ESA) • Revisión de los comentarios presentados por el Título I LSC en el Procedimiento de Quejas escritas
<p>Mantener informados a los padres sobre los programas de Título I, el currículo, la evaluación y los resultados del éxito esperados. Si lo solicitan los padres, ofrecer oportunidades a los padres para que participen (como sea apropiadas) en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de las conferencias, reuniones, boletines mensuales, cartas a casa, y los medios electrónicos (por ejemplo, el sitio web), para mantener informados a los padres sobre los programas de Título I, currículo, evaluación estándares esperados. • Proporcionar la escuela / estudiante perfiles en evaluaciones como ISTEP+, IREAD-3, MClass, DIBELS y Acuity (trimestral o anualmente según el caso), así como calificaciones del el estudiante cada 9 semanas • Teniendo en cuenta otras sugerencias para la participación de padres bajo petición
<p>Ayude a los padres a entender el estado académico y los requisitos de evaluación, proporcionar materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento, coordinar las actividades de participación de los padres con los programas locales de preescolar, asegúrese de que la información está en un formato y un lenguaje comprensible para los padres, y responder a las sugerencias de los padres razonables para otros tipos de apoyo a los padres la participación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Referencia de los padres los recursos de aprendizaje que ayudan a los padres a apoyar el aprendizaje de su hijo (por ejemplo, Indiana Center@www.fscp.org Asociaciones) • El envío del material académico adicional (por ejemplo, equipos de tareas) • Invitar a los padres de preescolares locales a kindergarten round-up en la primavera para apoyar la transición a kindergarten • Proporcionar materiales favorables a la familias escritos traducidos en español (la segunda lengua más común en la escuela) y la disponibilidad de un traductor Inglés-Español (bajo petición) para facilitar conferencias y conversaciones telefónicas • Apoyar el involucrimiento de los padres a través de las siguientes actividades: feria del libro, noche familiar de matemáticas, noche familiar literaria, noche familia de ciencia, todos pro- papas, desayuno con mama, y noche familiar de película.
<p>Educar a los profesores sobre el valor de las contribuciones de los padres, las comunicaciones eficaces con los padres, que trabajan con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre el hogar y la escuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en estudios en curso de investigación, basadas en estrategias efectivas de colaboración hogar-escuela • Participar en conferencias y reuniones con los padres
<p>Incluir un acuerdo entre la escuela y los padres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación entre padres y estudiantes en Success Compact para apoyar el éxito del estudiante